

1.	<p>CÓDIGO 11080102</p> <p>UAFÍSICA/CCT/UFCG</p>	<p><b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não Requer.</p> <p><b>CARGA HORÁRIA:</b> 60 horas.</p> <p><b>CRÉDITOS:</b> 04</p>
	<p><i>Tópicos de História e Ensino da Física</i></p>	<p><b>EMENTA:</b>A evolução histórica dos conhecimentos da Física, sua relação com as condições históricas e materiais da sociedade. Relações entre a história das ciências e a construção de Práticas Pedagógicas do Ensino da Física na Educação Básica.</p> <p><b>OBJETIVOS:</b> <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compreender a Física como produção humana contextualizada segundo as condições históricas e materiais da sociedade;</li> <li>• selecionar momentos da História da Física adequados à exploração pedagógica salientando as características de construção do conhecimento científico;</li> <li>• utilizar adequadamente a História da Física nas abordagens ds conteúdos de ensino selecionados.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALFONSO-GOLDFARB, Ana Maria. <b>O que é História da Ciência.</b> São Paulo: Brasiliense, 2004.</li> <li>2. BELTRAN, Maria H. R., SAITO, Fumikazu, et al. <b>História da ciência e ensino.</b> São Paulo: Livraria da Física, 2009.</li> <li>3. BRAGA, Marco et ali. <b>Breve história da ciência moderna:</b> das máquinas do mundo ao universo-máquina (séc. XV a XVII). Rio de Janeiro: Zahar, 2004.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BERNAL, John D. <b>Ciência na história..</b> Lisboa: Livros Horizonte, 1978.</li> <li>2. CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). <b>Construindo o saber:</b> técnicas de metodologia científica. 2. ed. Campinas: Papirus, 1989.</li> <li>3. CHAUI, Marilena. <b>Convite à filosofia.</b> 9. ed. São Paulo: Ática, 1997.</li> <li>4. CHAUI, Marilena. <b>O que é ideologia.</b> 38. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994 (Coleção Primeiros Passos, 13).</li> <li>5. MOREIRA, Marco Antônio. <b>Aprendizagem significativa.</b> Brasília: UnB, 1999.</li> </ol>