

	<p>CÓDIGO</p> <p>UAEd/CH/UFCC</p>	<p><b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não Possui.</p> <p><b>CARGA HORÁRIA:</b> 60 horas.</p> <p><b>CRÉDITOS:</b> 04</p>
<p>1.</p>	<p><i>Sociologia da Educação</i></p>	<p><b>EMENTA:</b> Delimitação do campo de estudo da Sociologia da Educação. A relação sociedade e educação a partir dos enfoques sociológicos clássicos. Abordagens contemporâneas em sociologia da educação. Temas atuais em sociologia da educação. Educação brasileira, política e cidadania.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O ESTUDANTE DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar condições favoráveis para que os alunos dos cursos de Licenciatura se apropriem de um instrumental teórico-metodológico básico da Sociologia da Educação, que lhes permita compreender a relação sociedade-educação a partir de diferentes perspectivas sociológicas, buscando problematizar e discutir, criticamente, os fenômenos educativos</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BONNEWITZ, Patrice. <b>Primeiras lições sobre a Sociologia de Bourdieu</b>. Petrópolis: Vozes, 2003.</li> <li>2. FREIRE, PAULO. <b>Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa</b>, Paz e Terra, São Paulo, 2001</li> <li>3. RODRIGUES, Alberto Tosi. <b>Sociologia da Educação</b>, Rio de Janeiro, DP&amp;A, 2001.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. (1994), <b>O que é educação?</b> Brasiliense, São Paulo.</li> <li>2. CARVALHO, Alonso B. de; SILVA, Wilton C. Lima da. <b>Sociologia e educação: leituras e interpretações</b>, São Paulo, Avercamp, 2006</li> <li>3. DEMO, Pedro. <b>Sociologia da Educação: sociedade e suas oportunidades</b>, Brasília, DF: Plano Editora, 2004</li> <li>4. DEWEY, John. <b>Vida e Educação</b>. São Paulo: Editora Melhoramentos, 1975</li> <li>5. OLIVEIRA, Pêrsio Santos. <b>Introdução à Sociologia da Educação</b>. Ática, São Paulo, 1995</li> <li>6. SANCHES, Antonio Hernandez. <b>Sociologia da Educação</b>, Rio de Janeiro, THEX, 2001</li> <li>7. SAUVÉ, Lucien. Uma cartografia das correntes em educação ambiental, in: Michhèle Sato e Isabel Carvalho (col.). <b>Educação Ambiental: pesquisa e desafios</b>, ARTMED, 2005.</li> <li>8. SEMBEL, Nicolas &amp; BARRERE, Anne. <b>Sociologia da Escola</b>, São Paulo, Loyola, 2006</li> <li>9. SORRENTINO, Marcos. “De Tbilisi a Thessaloniki: A educação ambiental no Brasil”, in: <b>Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente</b>. Brasília, IBAMA, 2004</li> <li>10. STRECK, Danilo R. <b>Correntes Pedagógicas: uma abordagem interdisciplinar</b>. Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes, 2005</li> <li>11. TOMAZI, Nelson Dacio. <b>Sociologia da Educação</b>, São Paulo, Atual, 1997</li> <li>12. TURA, Maria de Lourdes R. <b>Sociologia para educadores</b>, in: Coleção Educação e Sociedade, Rio de Janeiro, Quartet, 2004, 2, n. 8.</li> </ol>