

1.	CÓDIGO	PRÉ-REQUISITO: Física Moderna, Laboratório de Física Moderna
	UAFÍSICA/CCT/UFCG	CARGA HORÁRIA: 60 horas CRÉDITOS: 04
	<i>Projeto Educacional B</i>	<p>EMENTA: A transposição didática na construção de conteúdos escolares do Ensino da Física na Educação Básica em Eletromagnetismo e Física Moderna.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a transposição didática como processo de transformação de conhecimentos científicos em conhecimentos escolares como condição necessária à produção de condições favoráveis da aprendizagem; • construir processos de transposição didática para conteúdos do Eletromagnetismo e da Física Moderna transformando-os em conhecimentos escolares da Educação Básica; • preparar materiais didáticos que possam tornar as condições de transformação do conhecimento científico em conhecimento escolar da Educação Básica. <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ODANIS, David. Universo Elétrico. Rio de Janeiro: Record, 2008. 2. CHESMAN, Carlos, ANDRÉ, Carlos, MACÊDO, Augusto. Física moderna experimental e aplicada. São Paulo: Livraria da Física, 2004. 3. LEITE, Miriam Soares. Recontextualização e Transposição Didática: introdução à leitura de Basil Bersntein e Yves Chevallard. Araraquara: Junqueira&Marin, 2007. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA, Florianópolis, v.21, Edição Especial, nov.2004. 2. KUPSTAS, Márcia (Org.). Ciência e tecnologia em debate. São Paulo: Moderna, 1998. 3. MENEZES, Luis Carlos de. A Matéria: uma aventura do espírito — fundamentos e fronteiras do conhecimento Físico. São Paulo: Livraria da Física, 2005. 4. PIRES, Antônio S.T. Evolução das idéias da Física. São Paulo: Livraria da Física, 2008. 5. POZO, Juan Ignacio, GÓMEZ CRESPO, Miguel Angel. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano