

1.	<p>CÓDIGO 1108104</p> <p>UAFÍSICA/CCT/UFCG</p>	<p>PRÉ-REQUISITO: Física Geral II, Física Experimental I</p> <p>CARGA HORÁRIA: 60 horas</p> <p>CRÉDITOS: 04</p>
	<p><i>Projeto Educacional A</i></p>	<p>EMENTA: A transposição didática na construção de conteúdos escolares do Ensino da Física na Educação Básica em Mecânica Clássica, e Termodinâmica.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a transposição didática como processo de transformação de conhecimentos científicos em conhecimentos escolares como condição necessária à produção de condições favoráveis da aprendizagem; • Construir processos de transposição didática para conteúdos da Mecânica Clássica e da Termodinâmica transformando-os em conhecimentos escolares da Educação Básica; Desenvolver e/ou construir aparatos experimentais; • Desenvolver e simulações computacionais e/ou estratégias de uso dessas ferramentas para a transposição didática dos conteúdos de física. • Construir experimentos e outros objetos educacionais que possam tornar as condições de transformação do conhecimento científico em conhecimento escolar da Educação Básica <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. Transposição didática: por onde começar?, São Paulo: Cortez, 2007. ISBN 978-85-249-0862-0 2. DELIZOICOV, Demétrio, ANGOTTI, José André. Física. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1992. 3. QUADROS, Sérgio. A termodinâmica e a invenção das máquinas térmicas. São Paulo: Scipione, 2005. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ARRIBAS, Santo Diez. Experiências de física na escola. Passo Fundo: EDIUPF, 1996. 2. CREASE, Robert P. Os 10 mais belos experimentos científicos. Rio de Janeiro: Zahar, 2006. 3. FEYNMAN, Richard P., LEIGHTON, Robert B., SANDS, Matthew. Lições de física de Feynman. Porto Alegre: Bookman, 2008. 4. FISHER, Len. A ciência no cotidiano: como aproveitar a ciência nas atividades do dia-a-dia. Rio de Janeiro: Zahar, 2004. 5. HALPERN, Paul. Os Simpsons e a ciência. São Paulo: Novo conceito, 2008.