

	CÓDIGO	PRÉ-REQUISITO: Didática
	UAFÍSICA/CCT/UFCG	CARGA HORÁRIA: 60 horas CRÉDITOS: 04
1.	<i>Metodologia e Prática do Ensino da Física</i>	<p>EMENTA: Tendências atuais da Pesquisa em Ensino da Física e de Ciências com ênfase em conteúdos e métodos articulados. Análise de materiais e recursos tradicionais e alternativos para o Ensino da Física na Educação Básica: livros didáticos, paradidáticos, tv/vídeos, CD-Roms, rede mundial de computadores.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • compreender teoricamente as tendências atuais do Ensino da Física construídas com as contribuições da Pesquisa em Ensino da Física; • analisar de forma fundamentada os recursos didáticos disponíveis para o Ensino da Física na Educação Básica; • propor orientações pedagógicas para o uso pelos Estudantes da Educação Básica da rede mundial de computadores como subsídio às aprendizagens significativas em Física. <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FRACALANZA, Hilário, MEGID NETO, Jorge (Orgs.), O Livro Didático de Ciências no Brasil. Campinas, UNICAMP/Komedi, 2006. 2. LOPES, J. Bernardino. Aprender e Ensinar Física. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2004. 3. PIETROCOLA, Maurício. Ensino de Física. 2. ed. Florianópolis: UFSC, 2005. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JANTSCH, Ari Paulo, BIANCHETTI (Orgs.). Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1997. 2. OLIVEIRA, Bernardo Jefferson (Org.). História da Ciência no Cinema 2. Belo Horizonte: Argumentum, 2007. 3. REYZÁBAL, Maria Victoria. A comunicação oral e sua didática. Bauru: EDUSC/INEP, 1999.