

1.	<p>CÓDIGO 1307169</p> <p>UAL/CH/UFCG</p>	<p>PRÉ-REQUISITO: Não Possui. CARGA HORÁRIA: 60 horas. CRÉDITOS: 04</p>
	<p>Língua Estrangeira (Inglês)</p>	<p>EMENTA: Apresentação de textos com objetivos de ensinar algumas técnicas de leitura. Conscientização da necessidade de aplicação técnica para leituras de textos específicos de cada área. Estudos de textos autênticos em língua inglesa, não só para a compreensão dos 3 níveis de leitura (geral, pontos principais e específicos), assim como para o desenvolvimento da reação crítica. <i>Prediction/scanning e selectivity</i>. Ensino de outras estratégias.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O ESTUDANTE DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer ao aluno técnicas de leitura e escrita da língua inglesa. <p>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DIALOGUE: Magazine - 1983 - 1987. 2. THE ESPECIALISTA. Resource Center of the Brazilian National ESP Project. PUC/SP. 3. FORUM: A Journal for the Teacher of English Outside the United States. 4. GRELL, Françoise: Developing Reading Skills. Great Britain: CUP, 1981. 5. NEW SCIENTIST, Magazine. 6. NEWSWEEK, Magazine. 7. QUIRK, Randolph et al. Grammar Contemporary English. London: Longman, 1980. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SOUTH Magazine. 2. TIME Magazine. 3. THE TIMES (Newspaper). 4. WIDDOWSON, H. G. ed. Reading and Shinking in English. Vol. 1 - 3 Oxford, Oxford, 1980. 5. WORKING Papers. Resource Center of the Brazilian National ESP Project. PUC/SP.