

1.	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p><b>UAFÍSICA/CCT/UFCG</b></p>	<p><b>PRÉ-REQUISITO:</b> Instrumentação para o Ensino da Física A</p> <p><b>CARGA HORÁRIA:</b> 60 horas</p> <p><b>CRÉDITOS:</b> 04</p>
	<p><i>Instrumentação para o Ensino da Física B</i></p>	<p><b>EMENTA:</b> O papel das atividades experimentais e de multimídias no Ensino da Física. O planejamento e elaboração de unidades de Ensino da Física (teoria e experimental).</p> <p><b>OBJETIVOS:</b> <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compreender, sob os aspectos da Pesquisa em Ensino da Física atual, o papel do Ensino Experimental da Física na Educação Básica;</li> <li>• planejar, executar e avaliar atividades de Ensino Experimental da Física na Educação Básica;</li> <li>• utilizar recursos de multimídia no Ensino da Física na Educação Básica.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA, Florianópolis, v.21, Edição Especial, nov.2004.</li> <li>2. GIORDAN, Marcelo. <b>Computadores e linguagens nas aulas de ciências.</b> Ijuí: Unijui, 2008.</li> <li>3. LOPES, J. Bernardino. <b>Aprender e Ensinar Física.</b> Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2004.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LAHERA, Jesus, FORTEZA, Ana. <b>Ciências Físicas nos Ensinos Fundamental e Médio.</b> Porto Alegre: Artmed, 2006.</li> <li>2. NARDI, Roberto (Org.). <b>Pesquisas em ensino de física.</b> São Paulo: Escrituras, 1998. (Educação para a Ciência, 1).</li> <li>3. POZO, Juan Ignacio (Org.). <b>A solução de problemas:</b> aprender a resolver, resolver para aprender. São Paulo: ARTMED, 1998.</li> <li>4. RICARDO, Elio Carlos. Física. In: BRASIL. Secretaria de Educação Básica. <b>Orientações Curriculares do Ensino Médio.</b> Brasília: MEC/SED, 2004.</li> <li>5. RICCIO, Vincenzo. Computador e criança: um novo desafio educativo. In: PELUSO, Angelo.(Org.) <b>Informática e afetividade:</b> a</li> </ol>