

1.	<p>CÓDIGO</p> <p>UAEd/CH/UFCG</p>	<p>PRÉ-REQUISITO: Não Possui. CARGA HORÁRIA: 60 horas. CRÉDITOS: 04</p>
	<p><i>Filosofia da Educação</i></p>	<p>EMENTA: Do pensamento mítico ao discurso filosófico. O problema da educação na Antigüidade: a <i>paidéia</i> grega. A razão e o discurso científico e suas implicações na filosofia da educação Moderna: modernidade, infância, educação e sociedade. A filosofia da educação contemporânea. Os pressupostos filosóficos do pensamento educacional brasileiro.</p> <p>OBJETIVO: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O ESTUDANTE DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o nascimento e desenvolvimento da filosofia e de seus aspectos racionais, em função de fatores históricos, políticos, sociais e econômicos; • Mapear as suas principais perspectivas e tendências, percebendo-as como esteio e fundamentos das práticas e instituições sociais e educativas do mundo antigo, moderno e contemporâneo. <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BROCANELLI, Roberto [et al.] Introdução à filosofia da educação: temas contemporâneos e história. São Paulo: Avercamp, 2007. 2. OZMON, Howard A.; CRAVER, Samuel M. Fundamentos Filosóficos da Educação. 6. Ed. 2004. 3. REALE, Giovanni. e ANTISERI, Dário. História da Filosofia. São Paulo: Paulus. 2006. (V. 1 a 7). <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DEWEY, John. Experiência e educação. Petrópolis: Vozes, 2010. 2. NIETZSCHE, Friedrich. Escritos sobre educação. São Paulo: Loyola, 2003. 3. KANT, Immanuel. Pedagogía. Madrid: Ediciones Akal, 2003. 4. LOCKE, John. Pensamientos sobre la educación. Madrid: Ediciones Akal, 1986. 5. ROUSSEAU, Jean-Jacques. Emílio ou da educação. São Paulo: Martins Fontes, 1995.