

1.	<p>CÓDIGO</p> <p>UAFÍSICA/CCT/UFCG</p>	<p>PRÉ-REQUISITO: Estágio Supervisionado em Ensino da Física I, Física Moderna, Laboratório de Física Moderna</p> <p>CARGA HORÁRIA: 135 horas</p> <p>CRÉDITOS: 09</p>
	<p><i>Estágio Supervisionado em Ensino de Física - II</i></p>	<p>EMENTA: Atividades supervisionadas preferencialmente na condição de docência assistida em Escolas da Educação Básica: desenvolvimento da aula como organização do ensino.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • assumir, sob supervisão, o desenvolvimento de sessões de ensino pertinentemente planejadas; • organizar a aula com os subsídios das teorias de aprendizagem referendadas pelas pesquisas atuais em Ensino de Física; • considerar as Pesquisas em Ensino da Física de forma explícita na organização das sessões de ensino; • preparar atividades de avaliação da aprendizagem. <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HOFFMANN, Jussara. O jogo do contrário em avaliação. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2007. 2. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1992. 3. MORETO, Vasco Pedro. Prova — Um momento privilegiado. 9. ed. São Paulo: Lamparina, 2010. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BAGNO, Marcos. Pesquisa Escolar: o que é, como se faz? 20 ed. São Paulo: Loyola, 2006. 2. BELTRAN, Maria Helena Roxo et al. (Orgs.). História da ciência e ensino: propostas, tendências e construção de interfaces. São Paulo: Livraria da Física. 2009. 3. KLEIMAN, Ângela. Texto e Leitor: aspectos cognitivos da leitura. 12. ed. Campinas: Pontes, 2009. 4. POZO, Juan Ignacio, GÓMEZ CRESPO, Miguel Angel. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.