

1.	<p>CÓDIGO</p> <p>UAFÍSICA/CCT/UFCG</p>	<p>PRÉ-REQUISITO: Metodologia e Prática do Ensino da Física; Física IV; Projeto Educacional A</p> <p>CARGA HORÁRIA: 120 horas</p> <p>CRÉDITOS: 08</p>
	<p><i>Estágio Supervisionado em Ensino de Física - I</i></p>	<p>EMENTA: Atividades supervisionadas de docência, preferencialmente na condição de assistente em Escolas da Educação Básica: planejamento da Prática Pedagógica do Ensino da Física.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • analisar com fundamentos fenômenos educativos observados em situações de ensino; • aplicar as abordagens teóricas para a produção do planejamento de ensino; • elaborar o planejamento do Ensino da Física na Educação Básica em termos de: objetivos do ensino, seleção pertinente de conteúdos do Ensino da Física, propostas metodológicas do tratamento dos conteúdos, propostas de avaliação da aprendizagem; • assumir, sob supervisão, o desenvolvimento de sessões de ensino pertinentemente planejadas. <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CAMPOS, Maria Cristina da Cunha, NIGRO, Rogério Gonçalves. Didática das ciências: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999. 2. DELIZOICOV, Demétrio et al. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Docência Em Formação — Ensino Fundamental). 3. HOLLIDAY, Oscar Jara. Para sistematizar experiências. João Pessoa: UFPb, 1995. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AGRA, João Tertuliano Nepomuceno, AGUIAR, José Otávio. Água, Solo & Educação Ambiental: História e Memória, Planejamento e Gestão. Campina Grande: UFCG, 2008.