

1.	<p>CÓDIGO: 11080102 TIPO: Comp. Optativa UAF/CCT/UFCG</p> <p><i>Tópicos de História e Ensino da Física</i></p>	<p>PRÉ-REQUISITO: Não Requer. CARGA HORÁRIA: 60 horas. CRÉDITOS: 04</p> <p>EMENTA:A evolução histórica dos conhecimentos da Física, sua relação com as condições históricas e materiais da sociedade. Relações entre a história das ciências e a construção de Práticas Pedagógicas do Ensino da Física na Educação Básica.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a Física como produção humana contextualizada segundo as condições históricas e materiais da sociedade; • Selecionar momentos da História da Física adequados à exploração pedagógica salientando as características de construção do conhecimento científico; • Utilizar adequadamente a História da Física nas abordagens ds conteúdos de ensino selecionados. <p>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ALFONSO-GOLDFARB, Ana Maria. O que é História da Ciência. São Paulo: Brasiliense, 2004. 2. ALVES Rubem. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. 19. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 3. BASSALO, José Maria F. Crônicas da física. Belém: UFPA, 1994. 5v. 4. BELTRAN, Maria H. R., SAITO, F., et al. História da ciência e ensino. São Paulo: Livraria da Física, 2009. 5. BRAGA, M. Breve história da ciência moderna: convergência de saberes (Idade Média). Rio de Janeiro: Zahar, 2003. 6. BRAGA, M. Breve história da ciência moderna: das luzes ao sonho do doutor Frankenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2005. 7. BRAGA, M. Breve história da ciência moderna: das máquinas do mundo ao universo-máquina (séc. XV a XVII). Rio de Janeiro: Zahar, 2004. 8. CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. 7. ed. São Paulo: Moderna, 1997. 9. MORIN, Edgar. Ciência com consciência. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 1998. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BERNAL, John D. Ciência na história. Lisboa: Livros Horizonte, 1978. 2. CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). Construindo o saber: técnicas de metodologia científica. 2. ed. Campinas: Papyrus, 1989. 3. CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. 9. ed. São Paulo: Ática, 1997. 4. CHAUÍ, Marilena. O que é ideologia. 38. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994 (Coleção Primeiros Passos, 13). <p>MOREIRA, Marco Antônio. Aprendizagem significativa. Brasília: UnB, 1999.</p>
----	--	---