

1.	<p>CÓDIGO: 1108110 TIPO: Comp. Optativa UAF/CCT/UFCG</p> <p><i>Metodologia e Prática do Ensino de Física</i></p>	<p>PRÉ-REQUISITO: Física Geral III, Didática CARGA HORÁRIA: 60 horas CRÉDITOS: 04</p> <p>EMENTA: Tendências atuais da Pesquisa em Ensino da Física e de Ciências com ênfase em conteúdos e métodos articulados. Análise de materiais e recursos tradicionais e alternativos para o Ensino da Física na Educação Básica: livros didáticos, paradidáticos, tv/vídeos, CD-Roms, rede mundial de computadores.</p> <p>OBJETIVOS: <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O LICENCIANDO DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender teoricamente as tendências atuais do Ensino da Física construídas com as contribuições da Pesquisa em Ensino da Física; • Analisar de forma fundamentada os recursos didáticos disponíveis para o Ensino da Física na Educação Básica; • Propor orientações pedagógicas para o uso pelos Estudantes da Educação Básica da rede mundial de computadores como subsídio às aprendizagens significativas em Física. <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FRACALANZA, Hilário, MEGID NETO, Jorge (Orgs.), O Livro Didático de Ciências no Brasil. Campinas, UNICAMP, 2006. 2. GIORDAN, Marcelo. Computadores e linguagens nas aulas de ciências. Ijuí: Unijui, 2008. 3. LOPES, J. Bernardino. Aprender e Ensinar Física. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2004. 4. PIETROCOLA, Maurício. Ensino de Física. 2. ed. Florianópolis: UFSC, 2005. 5. PFROMM NETO, Samuel. Telas que ensinam — Mídia e aprendizagem: do cinema ao computador. Campinas: Alínea, 1998. 6. TEIXEIRA, Inês A. de Castro, LOPES, José de Sousa M. (Orgs.). A escola vai ao cinema. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JANTSCH, A. P. B. (Orgs.). Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1997. 2. OLIVEIRA, Bernardo Jefferson (Org.). História da Ciência no Cinema 2. Belo Horizonte: Argumentum, 2007. 3. REYZÁBAL, Maria Victoria. A comunicação oral e sua didática. Bauru: EDUSC/INEP, 1999. 4. TAKIMOTO, Elika. História da física na sala de aula. São Paulo: Livraria da Física, 2009. 5. WEISMANN, Hilda (Org.). Didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
----	--	--